

# Rechte-Bingo!

Was wissen wir über Menschenrechte?

**THEMEN**

 MENSCHENRECHTE

 KINDER

 SICHERHEIT

**KOMPLEXITÄT**

 STUFE 4  
STUFE 3  
STUFE 2  
STUFE 1

STUFE 1

**GRUPPENGROSSE**

 8+

**ZEIT**

 40 MINUTEN

- Themen** Menschenrechte allgemein, Kinder, menschliche Sicherheit
- Komplexität** Stufe I
- Gruppengröße** 8+
- Zeit** 40 Minuten
- Überblick** Dies ist ein einfaches Quiz und eine Variante des Bingo-Spiels. Es geht um Kenntnisse und Erfahrungen über Menschenrechte.
- Fokus** Alle Menschenrechte
- Ziele**
- Wissen, dass Menschenrechte für alle Menschen an jedem Ort relevant sind
  - Zuhören lernen
  - Andere Menschen und ihre Meinungen respektieren lernen
- Materialien**
- Eine Kopie des Quizbogens und einen Bleistift pro Person
  - Flipchartpapier und Marker
- Vorbereitung**
- Übertragen Sie das Quizblatt auf einen großen Bogen Papier oder Flipchartpapier.
  - Machen Sie sich mit den Grundrechten der AEMR (s. Seite 402) und der Kinderrechtskonvention (s. Seite 407) vertraut.
- Anleitung**
1. Verteilen Sie die Quizbögen und Bleistifte.
  2. Alle Teilnehmenden suchen sich eine/n Partner/in und stellen ihm/ihr eine der Fragen auf dem Bogen. Die Antwort wird in dem betreffenden Feld unten stichwortartig notiert.
  3. Dann trennen sich die Paare und beide suchen sich eine/n neue/n Partner/in.
  4. Es geht nicht nur darum, für jedes Feld eine Antwort zu finden, sondern jede Frage von einer anderen Person beantworten zu lassen.
  5. Wer als Erstes alle Felder ausgefüllt hat, ruft „Bingo!“. Dieses Paar gewinnt.
  6. Gehen Sie dann zur Diskussion über. Lesen Sie die Frage im ersten Feld vor und bitten Sie um die Antworten. Schreiben Sie die Stichworte auf das Flipchart. Lassen Sie in dieser Phase kurze Kommentare zu.
  7. Sind alle Felder ausgefüllt, beginnen Sie von vorn und diskutieren Sie die Antworten in jedem Feld ausführlicher.
- Besprechung und Auswertung**
- Hatten alle Fragen mit Menschenrechten zu tun? Mit welchen?
  - Welche Fragen waren am schwersten zu beantworten? Warum?
  - Welche Fragen waren am meisten umstritten? Warum sind Rechte umstritten?
  - Woher kannten die Teilnehmenden Menschenrechte und Menschenrechtsverletzungen? Trauen sie den Informationsquellen?

## Tipps für die Moderation

Sie können alle Fragen ändern, um die Übung auf die Interessen und das Niveau Ihrer Gruppe zuzuschneiden.

Beim Aufschreiben der Antworten brauchen Sie nur Stichworte zu notieren. Die Tabelle dient lediglich als Gedächtnisstütze für die spätere Diskussion. Behandeln Sie nach jeder Runde kurz Verständnisfragen oder unterschiedliche Interpretationen. Markieren Sie Punkte, die eingehender diskutiert werden müssen, um später darauf zurückzukommen.

Wahrscheinlich werden Beispiele genannt, die Sie nicht kennen, weil sie vielleicht unklarer oder persönlicher Herkunft sind. Das macht nichts. Niemand kann alles wissen! Fragen Sie die Betroffenen, woher sie eine bestimmte Information haben, und diskutieren Sie über ihre Echtheit und Verlässlichkeit. Dies ist eine gute Gelegenheit, die Teilnehmenden darauf zu bringen, dass Informationen grundsätzlich kritisch betrachtet werden müssen.

Manche Antworten werden kontrovers sein. Vielleicht sagt jemand, Abtreibung sei eine Verletzung des Rechts auf Leben. Manche Gruppenmitglieder sind vielleicht ganz entschieden dieser Meinung, andere ganz und gar nicht. Als Erstes gilt es zu lernen, dass es wichtig ist, jedes Thema aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und zu begründen, warum man diese Meinung vertritt. Es gibt andauernd Konflikte zwischen unterschiedlichen Interessen und Rechten (in diesem Fall zwischen den Interessen und Rechten der Mutter und denen des ungeborenen Kindes). Wie unterschiedlich die Meinungen oder Interpretationen von Rechten auch immer sein mögen, man sollte anderen, deren Meinung von der eigenen abweicht, stets mit Respekt begegnen. Man kann eine Meinung ablehnen, aber die Person sollte dennoch respektiert werden.

Zweitens gilt es zu lernen, dass wir uns über Menschenrechte informieren sollten, weil sie kontrovers sind. Es ist nicht ein für allemal eindeutig entschieden, wie sie zu interpretieren und umzusetzen sind; sie müssen ständig neu bewertet und weiterentwickelt werden. Daher haben alle die Pflicht, sich für die Förderung und den Schutz der Menschenrechte einzusetzen.

## Vorschläge zur Weiterarbeit

Nehmen Sie eine oder zwei Antworten, die Kontroversen ausgelöst haben, und diskutieren Sie über die Widersprüche einer kulturellen Entwicklung, bei der die Menschenrechte respektiert werden.

Mit den Menschenrechten kann man sich auch anhand von Bildern auseinandersetzen. Mit der Übung „Was sehen Sie?“ auf Seite 89 lassen sich die Einstellungen zu den Menschenrechten ermitteln. Die Übung kann viele Diskussionen auslösen, z. B. über Klischees, über unterschiedliche Perspektiven auf die Welt oder über Diskriminierung.

## Wichtiges Datum

### 8. Mai

Welttag des Roten Kreuzes und des Roten Halbmonds

**ARBEITSBLÄTTER**
**Quiz-Fragebogen**

Der Titel eines Dokuments, das die Menschenrechte proklamiert	Ein besonderes Recht aller Kinder	Die Schwesterorganisation des Roten Kreuzes
Ein Recht, das manchen Menschen in Ihrem Land verweigert wird	Ein Menschenrecht, das Ihnen selbst verweigert wurde	Eine Organisation, die für die Menschenrechte kämpft
Unsere Pflicht in Bezug auf unsere Menschenrechte	Ein Beispiel für Diskriminierung	Ein Recht, das Frauen manchmal verweigert wird
Jemand, der oder die für die Menschenrechte kämpft	Eine Verletzung des Rechts auf Leben	Ein Beispiel, wie das Recht auf eine Privatsphäre verletzt werden kann